



УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

НАКАЗ

07.06.2019

м. Вінниця

№ 384

*Про виконання рішення колегії
Департаменту освіти і науки облдержадміністрації
від 18 квітня 2019 року, протокол № 2*

На виконання рішення колегії Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 18 квітня 2019 року, протокол № 2 «Про методичне забезпечення та впровадження інноваційних технологій в діяльність фахівців психологічної служби»,

НАКАЗУЮ:

1. Рішення колегії Департаменту освіти і науки від 18 квітня 2019 року, протокол № 2 «Про методичне забезпечення та впровадження інноваційних технологій в діяльність фахівців психологічної служби», що додається, надіслати керівникам органів управління освітою райдержадміністрацій, міських рад та об'єднаних територіальних громад для опрацювання та виконання в межах компетенції.

2. Керівникам органів управління освітою райдержадміністрацій, міських рад та об'єднаних територіальних громад довести дане рішення до відома керівників закладів освіти та забезпечити інформування відповідно до встановлених термінів.

3. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора Департаменту освіти і науки облдержадміністрації Чорну О.А.

**В.о. директора
Департаменту освіти і науки
обласної державної адміністрації**

В.Буняк

Погоджено:

Заступник директора Департаменту

О.Чорна

Директор Навчально-методичного центру
психологічної служби системи освіти
Вінницької області

Т.Каменщук

Юрист

А Стахова

РІШЕННЯ
колегії Департаменту освіти і науки
Вінницької обласної державної адміністрації

Від 18.04.2019

Протокол № 2

*Про методичне забезпечення та
впровадження інноваційних технологій
в діяльність фахівців психологічної служби*

Заслухавши та обговоривши інформацію директора Навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти Вінницької області (Каменшук Т.Д.) з питання «Про методичне забезпечення та впровадження інноваційних технологій в діяльність фахівців психологічної служби», колегія відзначає, що в області проводиться систематична та послідовна робота щодо розвитку психологічної служби системи освіти та методичного супроводження її діяльності.

Психологічний супровід і соціально-педагогічний патронаж учасників освітнього процесу в закладах освіти області протягом 2018-2019 н.р. забезпечується 570 практичними психологами, 293 соціальними педагогами, 42 методистами з психологічної служби районів, міст, ОТГ області.

На виконання Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2017 р. № 1127, Навчально-методичним центром психологічної служби системи освіти Вінницької області здійснюється методичне забезпечення та впровадження інноваційних технологій в діяльність фахівців психологічної служби Вінниччини з метою сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Методичне забезпечення реалізовується за 3-х-рівневою моделлю. На всеукраїнському рівні – здійснення науково-дослідної роботи спільно з Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи НАПН України за 2 темами: «Науково-методичні засади розроблення та впровадження алгоритмів, циклограм, діагностичних мінімумів діяльності працівників психологічної служби системи освіти» та «Вдосконалення науково-методичного забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів в умовах соціальної інтеграції дітей з особливими освітніми потребами».

На обласному рівні – практика організації просвітницьких та навчальних семінарів та тренінгів, як на базі Центру, так і виїзних (помісячні плани завчасно розміщені на офіційному сайті НМЦПССО Вінницької області), проведення обласного конкурсу веб-сайтів.

На рівні районів, міст, об'єднаних територіальних громад – робота з методичними об'єднаннями фахівців, об'єднання професійних сайтів на обласному сайті.

Враховуючи сучасні тенденції децентралізації освіти у зв'язку з створенням нових об'єднаних територіальних громад, важливо не втратити налагоджену роками систему методичного супроводження діяльності фахівців психологічної служби, їх підтримку, підвищення фахового рівня та ефективності роботи.

Саме тому, Навчально-методичним центром психологічної служби системи освіти Вінницької області велика увага приділялася участі практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти ОТГ в заходах обласного рівня, в тому числі міжрайонних.

Більшість районних відділів освіти зберегли існуючі посади методистів з психологічної служби, хоча навантаження у фахівців дещо зменшилося.

Відсутні методисти з психологічної служби у Жмеринському, Іллінецькому, Крижопільському, Літинському, Могилів-Подільському, Тульчинському районах, м.Хмільник, м.Могилів-Подільський.

Для забезпечення якісного методичного супроводу діяльності працівників психологічної служби в освітньому процесі Навчально-методичним центром психологічної служби системи освіти Вінницької області проведено понад 110 просвітницьких заходів для різних категорій учасників - методистів з психологічної служби, практичних психологів та соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти, закладів дошкільної освіти, коледжів та технікумів області. Це – методичні наради, робочі зустрічі, методичні семінари, тренінги, лекції в рамках курсів підвищення кваліфікації; міжрайонні методичні семінари; засідання „інтервізійних груп” працівників психологічної служби районів, міст, ОТГ області, виїзні навчально-методичні семінари для шкільних команд ЗЗСО з інклюзивним навчанням, засідання «Professional-студії-2» як форми обміну інноваційним досвідом методистів з психологічної служби; просвітницькі заходи для батьків, просвітницько-профілактичні заходи для учнів тощо.

Підтверджує свою ефективність така форма методичної роботи, як міжрайонні методичні центри, яких в нашій області функціонує 6: «За співдружність» (об'єднує Барський, Жмеринський, Тиврівський, Шаргородський, Муровано-Куриловецький райони, м. Жмеринка), «Професіонал» (об'єднує Бершадський, Теплицький, Тростянецький, Чечельницький райони, м. Ладижин), «Від пошуку до дій» (об'єднує працівників психологічної служби м.Вінниці), «Генеза» (об'єднує Вінницький, Калинівський, Погребищенський, Липовецький, Козятинський, Оратівський райони, м. Козятин), «Школа досвіду» (об'єднує Гайсинський, Немирівський, Іллінецький, Тульчинський, Літинський, Хмільницький райони, м. Хмільник), «Віддзеркалення душі» (об'єднує Крижопільський, Піщанський, Томашпільський, Ямпільський, Чернівецький, Могилів-Подільський райони, м. Могилів-Подільський).

У поточному навчальному році на високому методичному рівні було представлено досвід роботи працівників психологічної служби Бершадського, Мурованокуриловецького, Липовецького районів та м.Вінниці.

Центром прикладається максимум зусиль для залучення практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти об'єднаних територіальних громад до різноманітних форм методичної роботи.

Запроваджено таку форму методичної роботи як виїзний методично-консультативний день на тему «Психологічні візії в умовах децентралізованої освіти. Пріоритетні напрямки діяльності психологічної служби системи освіти та організація належного психолого-педагогічного супроводу впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти у 2018-19 н.р.» для практичних психологів і соціальних педагогів ЗЗСО, ЗДО районів, міст, ОТГ області.

Системно здійснюється навчально-методичний супровід діяльності практичних психологів ЗЗСО та ЗДО в інклюзивному просторі, в рамках якого фахівці служби мають змогу набути нові знання та практичні навички роботи в напрямку проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами дошкільного та молодшого шкільного віку, консультативної роботи з психологічної підтримки їх батьків, просвітницької роботи з педагогами.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки від 30.08.2018 року №1/9-516 «Щодо вирішення конфліктів серед дітей в закладах освіти» в закладах освіти області з вересня 2018 року впроваджується в діяльність працівників психологічної служби комплекс освітніх програм щодо формування та підвищення рівня конфліктологічної культури учасників освітнього процесу «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації».

На сьогоднішній день, в області працівники психологічної служби активно працюють за освітніми та профілактичними програми «Медіація однолітків», «Сприяння просвітницькій програмі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя», «Я – моє здоров'я – моє життя», «Корисні звички» та «Цікаво про корисне», «Розвиток життєвих навичок старшокласників і випускників навчальних закладів для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Соціальна профілактика торгівлі людьми: організація діяльності та методи роботи», «Дорослішай на здоров'я», «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», «Формування навичок безпечної поведінки дітей».

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2018 № 1044 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Профілактичні програми» та відповідного наказу Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації від 19.10.2018 р. №510 був проведений II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу, на який було надіслано десять робіт, авторами яких є практичні психологи, соціальні педагоги та авторські колективи Вінницького, Немирівського, Чечельницького, Шаргородського, Липовецького, Крижопільського, Гайсинського районів, м.Козятин, м.Вінниця, Іллінецької ОТГ.

Журі конкурсу відзначило роботи Грабчак Н.М., практичного психолога КЗ «Чечельницька середня загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Чечельницького району» на тему «Стрес як ресурс» - I місце, авторського колективу працівників психологічної служби м.Козятин (Баландін А.П., Ільчук І.Л., Лісова О.М., Сімачова С.В., Шевчук Л.В.) на тему «Формування у підлітків навичок спілкування, адекватного типу поведінки у конфліктних ситуаціях та

зниження агресивності» - II місце, Пацалюк Н.М., соціального педагога КЗ «Загальноосвітня школа I-III ступенів №32 Вінницької міської ради» на тему «Профілактика та подолання труднощів соціальної адаптації» - III місце.

Рекомендовано для участі у III етапі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Профілактичні програми» роботу Грабак Наталії Миколаївни, практичного психолога КЗ «Чечельницька середня загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Чечельницького району Вінницької області» на тему «Стрес як ресурс».

У 2018-2019 роках фахівцями Центру проведено п'ять 3-денних тренінгів за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»; сім 3-4-денних тренінгів «Базові навички медіатора в навчальному закладі. Забезпечення участі жінок і дітей у вирішенні конфліктів і миробудуванні» в рамках проекту ГО «Ла Страда-Україна» «Розбудова миру, профілактика і розв'язання конфлікту з використанням медіації в групах та громадах, які постраждали від конфлікту, особливо серед жінок та дівчат – ВПО»; один 5-денний тренінг за програмою «Дорослішай на здоров'я», два 3-денних тренінги з питання «Формування навичок безпечної поведінки дітей». Просвітницькими програмами в різному співвідношенні охоплено всі райони, міста, ОТГ області, навчено понад 400 фахівців служби.

Напрямами методичного супроводження також є:

- впровадження діяльності «Professional-студії – 2» як форми обміну інноваційним досвідом методистів з психологічної служби та практичних психологів (охоплено понад 20 фахівців);

- методична підтримка діяльності працівників психологічної служби коледжів та технікумів області, в тому числі з питань впровадження програми «Медіація однолітків», створення Служб порозуміння, впровадження програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» в закладах передвищої освіти (охоплено 30 фахівців);

- запровадження проекту «Школи свідомого батьківства» як методичного порадилика для практичних психологів в роботі з батьками учнів, вихованців, в тому числі з батьками дітей з особливими освітніми потребами (охоплено понад 70 фахівців);

- проведення тренінгових занять з родинами, які виховують дітей з особливостями в розвитку (охоплено 12 родин);

- методично-консультативна допомога фахівцям психологічної служби дошкільних закладів освіти з інклюзивними групами (охоплено понад 50 фахівців);

- проведення семінарів для фахівців Інклюзивно-ресурсних центрів (Шаргородський та Тростянецький ІРЦ, охоплено 38 фахівців).

Фахівцями Центру протягом 2018-2019 навчального року було здійснено більше як 900 методичних та психологічних консультацій для методистів з психологічної служби, практичних психологів, соціальних педагогів, представників центрів СССДМ, вчителів, батьків, прийомних батьків, батьків-вихователів ДБСТ, дітей шкільного та дошкільного віку щодо здійснення просвітницько-профілактичної роботи серед учасників освітнього

процесу з питань запобігання та протидії насильству над дітьми та серед дітей, в тому числі домашньому насильству, з використанням відновних практик: медіація однолітків у конфліктних ситуаціях, кола цінностей тощо; роботи психолога з прийомними батьками; з питань вікових особливостей дітей підліткового віку, їх врахування під час освітнього процесу та у сімейному вихованні; розвитку творчого потенціалу школярів та студентів; щодо психологічного супроводу професійного самовизначення старшокласників, які опинились у складних життєвих обставинах; психологічної готовності випускників до зовнішнього незалежного оцінювання; з питань статевого виховання дітей та підлітків, збереження та зміцнення психічного здоров'я учасників освітнього процесу, формування навичок і ціннісних орієнтацій в учнів щодо здорового способу життя; щодо ролі психологічної служби у новій українській школі; напрямків діяльності практичних психологів та соціальних педагогів в пришкольних таборах, психологічної готовності дітей 6-ти річного віку до навчання у школі тощо. Консультативна робота також проводилась в напрямку формування психологічної готовності батьків до навчання дитини за інклюзивною формою навчання в загальноосвітніх навчальних закладах.

Працівники Навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти Вінницької області беруть участь у реалізації 4 всеукраїнських проектів:

- «Аналіз політики переходу між різними рівнями освіти для дітей з особливими потребами» спільно з Всеукраїнським Фондом «Крок за кроком»;
- «Розбудова миру, профілактика і розв'язання конфлікту з використанням медіації в групах і громадах, які постраждали від конфлікту, особливо серед жінок та дівчат ВПО», що впроваджується Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи та Громадською організацією «Ла Страда-Україна»;
- «Впровадження програми виховної роботи з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», який реалізується Всеукраїнською благодійною організацією «Український фонд «Благополуччя дітей»»;
- «Методика впровадження програми «Формування навичок безпечної поведінки дітей» в рамках проекту «Попередження сексуального насильства та сексуальної експлуатації дітей у країнах Центральної та Східної Європи», який реалізується Всеукраїнською благодійною організацією «Український фонд «Благополуччя дітей»».

Діяльністю Центру на всеукраїнському рівні також є:

- проведення тренінгових занять на тему «Шляхи взаємодії фахівців Інклюзивних ресурсних центрів з батьками, які виховують дітей з особливими освітніми потребами» в рамках Всеукраїнського тренінгу для тренерів (1-11.10.2018 р.);
- проведення лекцій на тему: «Психолого-педагогічні аспекти особистісного розвитку дорослих» в рамках роботи Всеукраїнського семінару для фахівців обласних центрів цивільного захисту населення (вересень 2018 р.);
- організація Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні засади формування особистості в умовах глобальних освітніх

трансформацій» спільно з кафедрою психолого-педагогічної освіти та соціальних наук КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»;

- координація в області проведення Всеукраїнського моніторингового дослідження «Надання допомоги дітям, постраждалим від військових дій і внутрішньо переселеним особам в діяльності психологічної служби», яке проводиться відповідно листа Міністерства освіти і науки України від 08.08.2018 №1/11-8386 та у якому беруть участь практичні психологи і соціальні педагоги закладів загальної середньої освіти районів, міст, ОТГ області.

Про хід проведення проміжного етапу Обласного конкурсу «Фахівець психологічної служби в інформаційному просторі».

У 2018-19 н.р. продовжено практику впровадження інформаційно-комунікативних технологій в діяльність фахівців психологічної служби. Запроваджено в систему роботи фахівців Центру спільне одночасне планування у форматі роботи в єдиному документі на Google-диску.

За підтримки Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації в області реалізується Обласний конкурс «Фахівець психологічної служби в інформаційному просторі». Метою конкурсу є створення візуальної інформаційної моделі діяльності фахівців психологічної служби та підвищення їх професійного рівня з використання інформаційних технологій.

Так, на базі Центру було організовано 2 навчально-практичних семінари з питань можливостей використання в роботі Диска Google та створення професійних веб-сайтів. Актуальність веб-сайту обумовлюється можливістю оперативно розміщувати офіційну інформацію щодо діяльності фахівця або закладу освіти. Охоплено 35 осіб зі всіх районів області.

За попередніми підсумками на конкурс представили свої інтернет-сторінки 20 фахівців психологічної служби, з них: 2 методисти з психологічної служби (Тростянецький РМК, Немирівський РМК), 1 завідувач Калинівського районного центру ПС. Активно презентують власну роботу фахівці, які представляють Барський (3 практичних психологи), Літинський (1 практичний психолог), Калинівський (1 практичний психолог), Немирівський (1 практичний психолог, 1 соціальний педагог) райони, а також з Тульчинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст.-ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою (1 практичний психолог), м.Жмеринка (1 соціальний педагог), м.Гайсин (1 практичний психолог), м.Вінниця (2 практичні психологи) та ін. На цьому етапі конкурсу експерти активно знайомляться з їхньою діяльністю у віртуальній проекції, перелік та посилання на веб-сторінки фахівців розміщено на презентаційному сайті НМЦПССО Вінницької області (www.vinps.ua), який функціонує на офіційному сайті Департаменту освіти і науки облдержадміністрації з травня 2018 р.

Експерти активно оцінюють роботи фахівців.

Працівники Центру беруть активну участь у Всеукраїнських семінарах, нарадах, конференціях, робочих зустрічах Міністерства освіти і науки України, Інституту модернізації змісту освіти:

- у Міжнародній науково-практичній конференції «Цькування (булінг) у шкільних колективах: політики і практики протидії та попередження», яка

проводилася за підтримки Міністерства освіти і науки України в рамках проекту «Офіс освітніх реформ в Україні» (26.10.2018 м. Київ);

- у заході «Життя без конфліктів: міжрегіональний форум практик шкільної медіації» (м. Київ), що відбувся в ході реалізації проекту «Розвиток шкільних служб порозуміння в рамках Мережі правового розвитку», який впроваджує ГО «Білозерський центр регіонального розвитку» у партнерстві з членами Мережі правового розвитку за фінансової підтримки Міжнародного фонду «Відродження» та за участю представників Міністерства освіти і науки України (20.06.2018р.);

- засіданні Вченої ради Українського науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи НАПН України з питання планування наукової та експериментальної роботи Центру на 2019 рік та технічних завдань наукових досліджень «Науково-методичні засади розроблення та впровадження алгоритмів, циклограм, діагностичних мінімумів діяльності працівників психологічної служби системи освіти» (м. Київ, 10.01.2019);

- засіданні Колегії НАПН України з питання наукової та експериментальної діяльності Українського науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи на базі обласних центрів психологічної служби системи освіти у 2018 році та технічних завдань спільних наукових досліджень на 2019 рік (м.Київ, 21.02.2019);

- засіданні круглого столу за результатами Всеукраїнського моніторингового дослідження стану виконання у системі освіти законодавства щодо протидії торгівлі людьми, який проводився Міністерством освіти і науки України (м. Київ, 28.02.2019);

- у конференції з питань вдосконалення роботи з підлітками через впровадження профілактичних заходів, орієнтованих на формування навичок безпечної поведінки та набуття просоціальних цінностей «Непомічені діти» в рамках проекту ВБО «Український фонд «Благополуччя дітей» (м. Київ) (19-20.04.2019) та інші.

На обласному рівні фахівці Центру брали участь:

- у прес-конференції та засіданні круглого столу «Особливості практичного впровадження на Вінниччині новацій законодавства України щодо попередження та протидії домашньому насильству» в рамках проекту «За життя без насильства. Вінницька область» Вінницької обласної правозахисної організації «Джерело надії». Захід відбувся у прес-центрі Департаменту інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю (21.01.2019);

- навчальних тренінгах «Проблема торгівлі людьми: виклики сьогодення» та «Навчання інтерактивним методикам роботи з протидії торгівлі людьми» в рамках проекту «Підвищення обізнаності вразливого населення Вінницької області щодо безпечної міграції та працевлаштування» Вінницької обласної правозахисної організації «Джерело надії» (22-23.01.2019);

- семінарах-тренінгах щодо методики впровадження програм «Навчить дитину захищатися» та «Формування навичок безпечної поведінки дітей» схвалених Міністерством освіти і науки України та спрямованих на просвітницько-виховну роботу з дітьми дошкільного, молодшого шкільного,

підліткового віку та батьками у площині формування навичок безпечної поведінки, в рамках проекту «Попередження сексуального насильства та сексуальної експлуатації дітей у країнах Центральної та Східної Європи» Українського фонду «Благополуччя дітей» у партнерстві з Фундацією «Даємо дітям силу» (Польща) (21-22.02.2019; 21-22.03.2019) та ін.

Навчально-методичним центром психологічної служби системи освіти Вінницької області налагоджено ефективну співпрацю та участь у проектній діяльності громадських організацій: ГО «Ла Страда - Україна», ГО «Відкриті серця», ГО «Вінниця – Даун Синдром», ГО «Відкритий погляд», ГО «Прогресивні жінки», БФ журналу «Единственная», видавничого дому «Едіпрес Україна», ВБО «Український фонд «Благополуччя дітей» з актуальних напрямків роботи психологічної служби. В рамках курсів підвищення кваліфікації, що проводилося ВОЦСССДМ, фахівцями НМЦПССО проведено тренінгові заняття для понад 200 прийомних батьків та батьків-вихователів дитячих будинків сімейного типу, кандидатів в прийомні батьки з метою підвищення їх виховного та психологічного потенціалу та теми: «Методи налагодження дисципліни дітей в сім'ї. Види втручань та наслідки поведінки дітей в сімейному вихованні»; «Особливості психологічної корекції емоційної сфери дітей підліткового віку у прийомних сім'ях та ДБСТ» та ін.

У 2018-2019 навчальному році діяльність працівників психологічної служби навчальних закладів та методичних служб була спрямована на виконання заходів з реалізації державних, обласних та районних програм.

Уведено в практику моніторинг стану охоплення соціально-психологічним супроводом дітей з сімей, які опинились в складних життєвих обставинах, в тому числі дітей з сімей учасників АТО/ООС, дітей з сімей загиблих в АТО/ООС, з сімей вимушених переселенців. Впроваджено в діяльність працівників психологічної служби алгоритм взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей (служби в справах дітей, центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді тощо) з метою інтеграції дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги, в освітній процес та їх належного психолого-педагогічного супроводу.

З метою профілактики та запобігання насильства, в тому числі домашнього насильства, булінгу серед дітей та стосовно дітей працівники психологічної служби проводять систему заходів з психологічної просвіти вчителів щодо поінформованості про форми профілактичної роботи.

Завдяки методичному супроводженню фахівцями Центру впровадження програми «Медіація однолітків», створені та успішно функціонують Шкільні служби порозуміння в понад 130 навчальних закладах області. Їх діяльність координують понад 170 практичних психологів та соціальних педагогів. Учнями-медіаторами проведено понад 5500 тренінгів, медіаційних кіл цінностей і вирішення проблем, медіацій для однолітків щодо порозуміння в конфліктних ситуаціях. Діяльність Шкільних служб розв'язання конфліктів сприяє зменшенню проявів агресивності, насильства, асоціальної поведінки в учнів.

Отже, сучасною тенденцією у розвитку освіти є необхідність створення оптимальних умов (науково-методичних, кадрових, матеріальних, соціальних,

психологічних, мотиваційних) у навчальних закладах з метою розвитку комфортного освітнього простору для дітей та дорослих.

Саме тому, пріоритетами діяльності НМЦПССО Вінницької області у 2019 році є:

- сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти;

- подальший розвиток та підвищення ефективності психологічної складової організації безпечного освітнього середовища;

- покращення методичного забезпечення та впровадження інноваційних технологій в діяльності фахівців психологічної служби;

- сприяння підвищенню якості роботи працівників психологічної служби шляхом проведення навчальних практичних заходів;

- сприяння забезпеченню методичної допомоги фахівцям психологічної служби при здійсненні психолого-педагогічного супроводу дітей, які навчаються в інклюзивних класах/групах, захисту психічного та соціального здоров'я дитини на всіх рівнях навчання;

- підвищення ефективності діяльності психологічної служби в умовах децентралізації та реформування освіти;

- сприяння взаємодії інклюзивно-ресурсних центрів та фахівців психологічної служби в системі психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання;

- участь у всеукраїнських наукових та моніторингових дослідженнях.

Враховуючи вищезазначене, вважаємо, що на задовільному рівні проведена робота в напрямку методичного забезпечення та впровадження інноваційних технологій в діяльність фахівців психологічної служби на виконання Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року, затвердженого наказом МОН України від 08.08.2017р. №1127.

Враховуючи вищезазначене, колегія Департаменту освіти і науки облдержадміністрації вирішила:

1. Інформацію «Про методичне забезпечення та впровадження інноваційних технологій в діяльність фахівців психологічної служби» взяти до відома та визнати проведену роботу задовільною.
2. Керівникам органів управління освітою райдержадміністрацій, міських рад, об'єднаних територіальних громад сприяти всебічній діяльності методистів з психологічної служби, практичних психологів, соціальних педагогів у здійсненні психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу учасників освітнього процесу.

Термін: постійно

3. Директорам закладів загальної середньої освіти спільно з власниками (засновниками) забезпечити:

3.1. Вирішення кадрових питань щодо введення посад практичних психологів, соціальних педагогів у заклади освіти та створення належних матеріальних умов для надання професійних соціально-психологічних послуг працівниками психологічної служби.

Термін: постійно

4. Навчально-методичному центру психологічної служби системи освіти Вінницької області (Каменщук Т.Д.):

4.1. Продовжити роботу з реалізації визначених напрямків та забезпечити професійний методичний супровід діяльності працівників психологічної служби області з метою посилення компетентності спеціалістів, вдосконалення їх професійних знань та практичних вмінь.

Термін: постійно

4.2. Сприяти запровадженню психологічних і соціальних програм і проектів, спрямованих на роботу з сім'ями, які опинились в складних життєвих обставинах, профілактику асоціальних явищ в учнівському середовищі, запобігання труднощам в адаптації, навчанні і вихованні дітей та підлітків.

Термін: 2019-2020 навчальний рік

5. Контроль за виконанням рішення колегії покласти на заступника директора Департаменту освіти і науки облдержадміністрації Чорну О.А.

Голова колегії



Ігор Івашук

Секретар колегії



Олена Дорош