

Звіт директора про діяльність Навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти Вінницької області у 2020 року

Я, Каменщук Тетяна Дмитрівна, у 2020 р. здійснювала керівництво Навчально-методичним центром психологічної служби системи освіти Вінницької області на виконання Статуту Центру та у відповідності з чинним законодавством України.

Упродовж 2020 р. установа працювала за річним планом роботи, який затверджено Департаментом освіти і науки облдержадміністрації.

Центр є неприбутковою установою освіти, яка здійснює організаційні, координуючі, навчально-методичні та діагностико-корекційні функції в галузі практичної психології і соціальної роботи, відповідно до Положення про психологічну службу у системі освіти України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 р. № 509, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 31.07.2018 р. за № 885/32337 та Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2017 р. № 1127.

Матеріально-технічна база. Центр орендує приміщення:

1 кімнату для організаційно-адміністративної роботи площею 23,5 кв.м. в будівлі, що рахується на балансі Департаменту освіти і науки ОДА.

1 кімната для методичної роботи площею 38 кв.м. в будівлі, що перебуває на балансі Департаменту агропромислового розвитку ОДА за адресою: м.Вінниця, вул. Соборна, б. 15-А, кім. 504.

Приміщення обладнані сучасними технічними засобами та укомплектовано методичними та дидактичними матеріалами.

Аналіз виконання річного плану роботи за напрямками діяльності Центру у 2020 р.

В напрямку удосконалення організаційного рівня функціонування психологічної служби підготовлено проекти організаційно-методичних листів від Департаменту освіти і науки облдержадміністрації щодо організації діяльності методистів з психологічної служби, працівників психологічної служби коледжів, технікумів, шкіл-інтернатів, позашкільних закладів освіти обласного підпорядкування (вересень 2020 р.).

У серпні 2020 р. в рамках серпневої педагогічної конференції проведено серію он-лайн нарад, на яких було розглянуто пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020-2021 н.р. та охоплено всіх практичних психологів, соціальних педагогів, методистів.

Центр продовжив співпрацю з Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи НАПН України в рамках дослідно-експериментальної роботи за 2-а напрямками: «Вдосконалення науково-методичного забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів в умовах

соціальної інтеграції дітей з особливими освітніми потребами» та «Карантин як тригер психологічних та соціальних проблем».

В рамках спільної науково-дослідницької роботи фахівці НМЦПССО Вінницької області підготували та провели заходи для працівників психологічної служби, педагогів, викладачів ВНЗ, студентів, батьківської громадськості. Відповідні результати цієї діяльності за 2020 р. відображені в методичному посібнику Всеукраїнського Центру, зокрема видано монографію *«Психолого-педагогічні засади технологій супроводу дітей з особливими освітніми потребами у процесі їх соціальної інтеграції.»*, жовтень 2020 р.

Стан методичного забезпечення та тенденції в діяльності фахівців психологічної служби було розглянуто на засідання колегії Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації (червень 2020 р.).

Психологічна служба системи освіти області налічує 872 фахівці, які здійснюють психологічний супровід і соціально-педагогічний патронаж усіх учасників освітнього процесу в закладах освіти (559 практичних психологів, 279 соціальних педагогів, 34 методисти з психологічної служби районів, міст, ОТГ області).

Діяльність психологічної служби системи освіти Вінницької області реалізовується за 3-х-рівневою моделлю. На всеукраїнському рівні проводиться здійснення науково-дослідної роботи спільно з Українським НМЦ практичної психології і соціальної роботи НАПН України за 2-а вищезазначеними напрямками.

На обласному рівні реалізовується практика організації інформаційно-просвітницьких, навчальних семінарів та тренінгів на базі Центру, проведення вебінарів та on-line заходів. Щомісячні плани заходів періодично розміщувалися на офіційному сайті Центру - www.vinps.vn.ua.

На рівні районів, міст, ОТГ здійснюється методичний супровід діяльності методичних об'єднань фахівців та надається консультативна допомога щодо здійснення психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу.

Враховуючи сучасні тенденції децентралізації освіти, у зв'язку зі створенням нових ОТГ, значної уваги Центром приділено залученню практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти ОТГ до заходів обласного рівня.

Центром продовжено співпрацю з громадськими організаціями у реалізації 4 Всеукраїнських проектів:

- «Розбудова миру, профілактика і розв'язання конфлікту з використанням медіації в групах і громадах, які постраждали від конфлікту, особливо серед жінок та дівчат ВПО», що впроваджується Громадською організацією «Ла Страда-Україна» за сприянням Міністерства освіти і науки України;

- «Впровадження програми виховної роботи з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», який реалізується Всеукраїнською благодійною організацією «Український фонд «Благополуччя дітей»;

- «Методика впровадження програми «Формування навичок безпечної поведінки дітей» в рамках проекту «Попередження сексуального насильства та сексуальної експлуатації дітей у країнах Центральної та Східної Європи», який реалізується Всеукраїнською благодійною організацією «Український фонд «Благополуччя дітей»;

- «Вирішення конфліктів в кіберпросторі в період поширення коронавірусної інфекції COVID-19 та заходів уряду по подоланню COVID-19 в Україні», який реалізовується ГО «Ла Страда - Україна» за підтримкою Міністерства освіти і науки України.

Моніторингова діяльність Центру:

Центр є координатором та організатором проведення в області Всеукраїнського моніторингового дослідження серед учасників освітнього процесу «Надання допомоги дітям, постраждалим від військових дій і внутрішньо переселеним особам в діяльності психологічної служби»;

Діяльність Центру відображена у 4-х квартальних звітах та річній аналітичній довідці, які отримали позитивну оцінку Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, а також відділу психологічного супроводу та соціально-педагогічної роботи Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України (травень 2020 р.).

Досвід діяльності Центру у реалізації державних соціальних програм представлено у 35 інформаційних довідках для Департаменту освіти і науки ОДА.

Протягом 2020 року фахівцями НМЦПССО Вінницької області проведено **3 моніторинги** обласного рівня:

- аналіз стану розвитку та ефективності функціонування психологічних служб системи освіти районів, міст, ОТГ;

- участь працівників психологічної служби в реалізації державних та обласних програм;

- узагальнення інформації про впровадження освітніх програм «Медіація однолітків», «Корисні звички», «Цікаво про корисне», «Сприяння просвітницькій роботі «рівний – рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя», «Дорослішай на здоров'я», «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», тощо у закладах освіти.

Одним з напрямків розвитку психологічної служби системи освіти у Вінницькій області є забезпечення якісного методичного супроводу діяльності практичних психологів та соціальних педагогів в освітньому процесі. Так, Центром проведено 101 просвітницький захід для більше 2650 учасників всіх категорій, зокрема:

- 11 методичних нарад, в тому числі в on-line режимі у період карантину;

- 1 робочу зустріч;

- 2 on-line засідання фокус-групи працівників психологічної служби;

- 5 навчально-практичних семінари з питань організації педагогічної діяльності в інклюзивних класах;

- 6 семінарів-практикумів та науково-практичних семінарів, виїзних та в on-line режимі у період карантину, в рамках здійснення навчально-методичного супроводу діяльності практичних психологів, соціальних педагогів закладів дошкільної та загальної середньої освіти в інклюзивному просторі;

- 35 науково-практичних та методичних семінари/вебінарів для методистів з психологічної служби, практичних психологів та соціальних педагогів ЗЗСО, ЗДО області, в тому числі в on-line режимі у період карантину;

- 2 on-line засідання клубу практичних психологів закладів дошкільної освіти;

- 1 воркшоп;

- 1 міжрайонний методичний семінар;

- 6 семінарів для працівників психологічної служби коледжів області;

- 6 засідання інтервізійних груп працівників психологічної служби;

- 2 навчальних семінари-тренінги за просвітницькими програмами: «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», «Формування навичок безпечної поведінки дітей», «Навчіть дитину захищатися» та з питань інклюзивного навчання.

- 12 лекцій у рамках курсів підвищення кваліфікації;

- 6 просвітницьких заходів для батьків;

- 5 просвітницьких заходів для учнів в on-line режимі у період карантину.

Під час проведення наукових, методичних та навчально-практичних семінарів всі учасники заходів забезпечувалися методичними матеріалами.

Під час роботи міжрайонного методичного центру на високому рівні була надана методична допомога працівників Центру для узагальнення досвіду роботи працівників психологічної служби м.Вінниця (20.02.2020 р.).

Системно здійснюється навчально-методичний супровід діяльності практичних психологів ЗЗСО та ЗДО в інклюзивному просторі, в рамках якого фахівці служби мають змогу набути нові знання та практичні навички роботи в напрямку проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами дошкільного та молодшого шкільного віку, консультативної роботи з психологічної підтримки їх батьків, просвітницької роботи з педагогами.

У 2020 році діяльність фахівців Центру, практичних психологів, соціальних педагогів та методичних служб районів, міст, ОТГ області була спрямована на **сприяння створенню безпечного освітнього середовища у закладах освіти усіх типів**. Запроваджено 2-і просвітницькі програми «Протидія булінгу в закладі освіти: системний підхід», «Комплект освітніх програм «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації».

За чітким алгоритмом відбувається взаємодія з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей (служби в справах дітей, центри соціальних служб тощо) з метою інтеграції дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги, в освітній процес та їх належного психолого-педагогічного супроводу.

За інформацією працівників психологічної служби, в 10-ти закладах загальної середньої освіти впроваджується факультатив «Вирішую конфлікти

та будує мир навколо себе», яким охоплено 301 учень. Гурток «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації» проводиться у 16 ЗЗСО, охоплено 293 учня. Навчальний тренінг «Базові навички медіатора «Служби порозуміння закладу освіти» впроваджується в 19-ти ЗЗСО, охоплено 623 учня. Навчальний тренінг «Стоп булінг!» впроваджується в 3-х закладах освіти, охоплено 350 учнів.

Завдяки методичному супроводженню фахівцями Центру впроваджено програму «Медіація однолітків»: охоплено навчанням 235 працівників психологічної служби, створено та успішно функціонують Шкільні служби порозуміння в 151 закладах освіти. З метою зменшення проявів агресивності, насильства, асоціальної поведінки у дітей та підлітків, практичними психологами, соціальними педагогами та учнями/студентами-медіаторами проведено понад 2426 тренінгів, медіацій, кіл цінностей і вирішення проблем для однолітків щодо порозуміння в конфліктних ситуаціях. Діяльністю Шкільних служб порозуміння охоплено 24533 учнів та студентів.

На сьогоднішній день, в області 600 працівників психологічної служби активно працюють за освітніми та профілактичними програмами «Сприяння просвітницькій програмі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя» та «Я – моє здоров'я – моє життя» (145 психологів та соціальних педагогів пройшли навчання, в 125 закладах впроваджується, охоплено 9376 учнів та студентів); «Корисні звички» та «Цікаво про корисне» (71 психолог та соціальний педагог пройшли навчання, в 61-му закладі впроваджується, охоплено 6338 учнів початкових класів); «Розвиток життєвих навичок старшокласників і випускників навчальних закладів для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» (7 психологів та соціальних педагогів пройшли навчання, в 7 закладах впроваджується, охоплено 459 учнів), «Дорослішай на здоров'я» (127 психологів та соціальних педагогів пройшли навчання, в 111 закладах впроваджується, охоплено 4849 учнів); «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (206 психологів та соціальних педагогів пройшли навчання, в 176 закладах впроваджується, охоплено 15322 учнів та студентів); «Формування навичок безпечної поведінки дітей» та «Навчіть дитину захищатися» (144 психолога та соціальних педагога пройшли навчання, в 125 закладах впроваджується, охоплено 9376 учнів).

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2019 №1052 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Корекційно-розвиткові програми» та наказу Департаменту освіти і науки Вінницької ОДА від 24.09.2019 р. №500 було **проведено II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу**, в якому прийняли участь 12 фахівців: практичні психологи та соціальні педагоги Барського, Калинівського, Козятинського, Могилів-Подільського, Немирівського, Шаргородського, Гайсинського районів, м.Вінниця та м.Калинівка.

За результатами конкурсу I місце зайняла робота Синько Л.І., практичного психолога/соціального педагога Рахнівсько-Лісової СЗШ I-III ст. Шаргородського району на тему: «Психологічна корекція булінгу в освітньому середовищі». II місце - Крупчук А.В., практичного психолога/соціального педагога Іванівського ДНЗ «Малятко» Калинівського району на тему: «Сенсорна кімната як засіб всебічного та гармонійного розвитку дошкільнят», III місце зайняла робота авторського колективу працівників психологічної служби Немирівського району (Чорната І.В., практичний психолог Ковалівського НВК Немирівського району та Назаренко Н.А., методист КЗ «Немирівський РМК») на тему: «В гармонії з собою та з іншими».

За підтримки Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації в області вдруге проводився **Обласний конкурс «Фахівець психологічної служби в інформаційному просторі»** (січень-травень 2020 р.).

Так, на базі Центру було організовано 3 науково-практичних семінари з питань можливостей використання в роботі Диска Google та створення професійних веб-сайтів. Актуальність веб-сайту обумовлюється можливістю оперативно розміщувати офіційну інформацію щодо діяльності фахівця або закладу освіти. Охоплено 75 осіб зі всіх районів та коледжів області.

Фахівцями Центру протягом 2020 р. було надано більше як 1350 методичних та психологічних консультацій, у період карантинних заходів в дистанційному/телефонному/on-line режимі, для 30 методистів з психологічної служби, 500 практичних психологів, 260 соціальних педагогів, 25 представників центрів соціальних служб, 300 вчителів, 218 батьків, 75 прийомних батьків, батьків-вихователів ДБСТ, 152 дітей шкільного та дошкільного віку щодо попередження проявів булінгу серед учнівської та студентської молоді, профілактики та подолання явищ жорстокості, насильства, правопорушень, вживання алкогольних і наркотичних речовин дітьми, попередження ризикованої та суїцидальної поведінки учнівської молоді, безпеки дітей в Інтернет-просторі й превенції комп'ютерної залежності.

Надано рекомендації щодо підтримки конструктивної взаємодії фахівців психологічної служби з батьками в системі психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами дошкільного та шкільного віку в умовах інклюзивного навчання.

Окреслено питання створення сприятливого соціально-психологічного клімату в закладі освіти та оптимізації змісту і форм психологічної просвіти педагогічних працівників і батьків, щодо особливостей психокорекційної допомоги дітям, які відчують складнощі у навчанні. Спрямовано зусилля працівників психологічної служби на збереження та зміцнення психічного здоров'я учнів та студентів, формування у дітей прагнення до ведення здорового способу життя.

Приділено значну увагу питанням створення комфортного психологічного клімату в учнівських та студентських колективах, збереженню та зміцненню

психологічного здоров'я учасників освітнього процесу, підтримці позитивного психоемоційного стану в соціально-напружених і кризових ситуаціях, особливо в період карантину.

Впроваджено в діяльність працівників психологічної служби закладів освіти області:

- рекомендації Міністерства освіти і науки України, викладені у листі Міністерства освіти і науки України від 18.07.2019 № 1/9-462 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-20 н.р.»;

- системний підхід до розбудови безпечного освітнього середовища із залученням працівників закладів освіти та безпосередньо здобувачів освіти, а саме – дітей і молоді, викладений у методичному посібнику «Протидія булінгу в закладі освіти: системний підхід. Методичний посібник» / Андрєєнкова В.Л., Мельничук В.О., Калашник О.А. – К.: ТОВ «Агентство «Україна», 2019. – 132 с. (Схвалено для використання в закладах освіти Науково-методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді Міністерства освіти і науки України (протокол №4 від 30.09.2019 р.);

Підготовлено пропозиції до проекту Положення про психолого-педагогічний консиліум з вирішення спірних питань щодо вивчення рівня розвитку дитини з особливими освітніми потребами, Положення про центри професійного розвитку педагогічних працівників, Професійного стандарту за професією «Практичний психолог», Положення про акредитацію кваліфікаційних центрів (квітень-червень 2020 р.).

Підписано угоду про співпрацю з КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», де Центр визначено **стейкхолдером** для спрямування випускників факультету «Психологія» на роботу, та угоду про співпрацю з Інклюзивним ресурсним центром Якушинецької ОТГ (червень 2020 р.).

Проведено робочу зустріч в on-line режимі на платформі Google-Meet з працівниками психологічної служби районів, міст, ОТГ області з метою обговорення та узагальнення пропозицій до проекту Професійного стандарту за спеціальністю «Практичний психолог» (10.06.2020 р.).

Розроблено та надіслано до ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» пропозиції до проекту Плану заходів щодо розвитку психологічної служби у системі освіти України на період до 2022 року, відповідно до листа Директорату дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України від 09.09.2020 №6/1094-20.

Діяльність НМЦПССО Вінницької області на всеукраїнському рівні включала:

- участь в on-line опитуванні Міністерства освіти і науки України щодо трудових функцій, професійних компетентностей практичного психолога, необхідних знань та умінь для їх реалізації, погодження/спростування та доповнення інформації, підготовленої робочою групою в аспекті підготовки Професійного стандарту за спеціальністю «Практичний психолог» (травень 2020 р.);

- організацію та участь у проведенні Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні засади формування особистості в умовах глобальних освітніх трансформацій» спільно з кафедрою психолого-педагогічної освіти та соціальних наук КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»;

- організацію та участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції в on-line режимі з міжнародною участю «Сучасні підходи та перспективи професійного розвитку фахівців соціономічних професій» спільно з кафедрою психолого-педагогічної освіти та соціальних наук Вінницької академії неперервної освіти (19.06.2020 р.);

- здійснено рецензування та підготовлено експертний висновок інформаційних матеріалів (брошур, інфографіки, постерів), що висвітлюють профіль «універсального» асистента педагога в рамках проекту «Інституалізація «універсального» асистента вчителя в Україні: дослідження умов для реалізації», що реалізовується ВФ «Крок за кроком».

Працівники Центру прийняли участь у 8 Всеукраїнських семінарах/вебінарах, 3 супервізійних зустрічах, 3 методичних on-line нарадах Міністерства освіти і науки України, Інституту модернізації змісту освіти, Українського НМЦ практичної психології і соціальної роботи НАПН України.

У напрямку сприяння у професійному розвитку та підвищенні кваліфікації працівників Центру 4 працівники – пройшли курси підвищення кваліфікації.

Спільне одночасне планування роботи фахівців Центру відбувається у форматі роботи в єдиному документі на Googl-диску.

Мною надано індивідуальну консультативну допомогу: 52 сім'ям, які виховують дітей з ООП; 382 фахівцям психологічної служби, 220 педагогам інклюзивних НЗ.

Популяризація діяльності Центру у ЗМІ здійснюється шляхом системного висвітлення інформації про діяльність Центру у засобах масової інформації (сайт НМЦПССО та Департаменту освіти і науки), науково-методичні дослідження висвітлено у фахових виданнях (7 статей – у вітчизняних виданнях).

Навчально-методичним центром психологічної служби системи освіти Вінницької області налагоджено ефективну співпрацю та участь у проектній діяльності громадських організацій: ГО «Ла Страда - Україна», ВФ «Крок за кроком», ГО «Відкриті серця», ГО «Вінниця – Даун Синдром», ГО «Відкритий погляд», ВБО «Український фонд «Благополуччя дітей» з актуальних напрямків роботи психологічної служби.

В рамках курсів підвищення кваліфікації, що проводилося ВОЦСССДМ, фахівцями НМЦПССО проведено тренінгові заняття для понад 75 прийомних батьків та батьків-вихователів дитячих будинків сімейного типу, кандидатів в прийомні батьки з метою підвищення їх виховного та психологічного потенціалу та теми: «Формування потреб і мотивів, навичок ефективної комунікації у дітей, визначення їх ціннісних орієнтацій», «Психологічні

аспекти формування у дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування, прихильності до прийомних батьків та батьків-вихователів», «Зміст та методи сімейного виховання дітей з розладами поведінки. Методи налагодження дисципліни дітей в сім'ї. Види втручання та наслідки поведінки дітей в сімейному вихованні», «Особливості психологічної корекції емоційної сфери дітей підліткового віку у прийомних сім'ях та ДБСТ» тощо.

Протягом 2020 року працівниками психологічної служби системи освіти області охоплено всіма видами психологічних послуг наступну кількість здобувачів освіти: 24460 вихованців закладів дошкільної освіти всіх типів, 139108 учнів закладів загальної середньої освіти всіх типів, 2550 учнів закладів спеціалізованої освіти, 9808 дітей закладів позашкільної освіти, 11490 учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, 11380 студентів закладів вищої та фахової передвищої освіти. Зокрема, проведено: індивідуальні та групові психологічні консультації з більше 108 тис. вихованців, учнів, студентів; охоплено індивідуальною та груповою корекційно-розвитковою роботою понад 46 тис. дітей. У заходах просвітницько-профілактичного спрямування брали участь понад 188 тис. здобувачів освіти, 13470 педагогів, 65100 батьків. Достатньої уваги фахівцями приділено супроводу дітей з особливими освітніми потребами, захист психічного та соціального здоров'я дитини на всіх рівнях навчання (охоплено 2 тис. осіб).

Потребує покращення рівень забезпеченості кабінетів працівників психологічної служби. Так, лише 295 практичних психологів (53%) та 102 соціальних педагогів (37%) мають окремі приміщення (1-2 кабінети) для здійснення фахової діяльності. Суміщеними робочими місцями забезпечені 264 практичних психологів (47%) та 177 соціальних педагогів (63%).

Отже, основною тенденцією у діяльності психологічної служби системи освіти області є сприяння створенню оптимальних умов (науково-методичних, кадрових, соціальних, психологічних, мотиваційних) у навчальних закладах з метою розвитку комфортного освітнього простору для дітей та дорослих, забезпечення належного системного і науково обґрунтованого методичного супроводу та впровадження інноваційних технологій в діяльність фахівців психологічної служби.

Індикаторами позитивних досягнень Центру у 2020 р. є:

- визнання діяльності Центру на задовільному рівні колегією Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації (червень 2020 р.);

Наша професійна діяльність Центру має позитивні відгуки на всеукраїнському рівні, налагоджено співпрацю з Українським інститутом розвитку освіти, зокрема досвід Центру було розглянуто на всеукраїнських курсах підвищення кваліфікації в рамках Україно-фінського проекту «Навчаємось разом» з питання організації роботи психолога Центру професійного розвитку педагогічних працівників.

Фінансово-господарська діяльність. Центр фінансується з обласного бюджету і є неприбутковим. Упродовж звітного періоду особливу увагу приділялося фінансово-господарській діяльності установи, зміцненню його

матеріально-технічної бази. Розрахунки по комунальних послугах і заробітній платі проводились вчасно. Кредиторської заборгованості - немає.

В цілому фінансово-господарська діяльність Центру забезпечує проведення освітнього процесу й здійснюється відповідно до нормативно-правових актів. Бюджетні кошти використовуються згідно з кошторисом без порушень. Нецільове використання коштів відсутнє.

Протягом 2020 року Центром виконано наступні зобов'язання по соціальних питаннях:

- забезпечено своєчасну виплату заробітної плати, розрахунків при вибутті у відпустку;
- забезпечено підвищення посадових окладів з 01.01.2020 р. усім працівникам та з 01.09.2020 р.
- 100% педагогічних працівників отримали щорічну винагороду за сумлінну працю за 2020 рік в розмірі одного посадового окладу;
- 100% працівників отримали матеріальну допомогу на оздоровлення.

Інновації у 2020 р.

- запроваджено електронні форми для річної звітності працівників психологічної служби області за 2019-20 н.р. з використання Google-форм та електронний варіант задачі річної звітності у Excel таблицях для методистів з психологічної служби районів/міст/ОТГ, за якими здійснено прийом річної звітності працівників психологічної служби області за 2019-20 н.р. в режимі on-line (березень-травень 2020 р.);

- створено базу контактних даних працівників психологічної служби, що значно полегшує та прискорює комунікацію з фахівцями різних освітніх закладів;

- створено інтерактивну карту мережі фахівців області, що розміщена на сайті Центру;

- започатковано on-line консультування через сайт Центру <https://vinps.vn.ua/>;

- впроваджено нові форми групової роботи – проведення on-line методичних заходів в умовах карантину та дистанційного режиму (з квітня 2020 р.).

- періодичне інформування директорів освітніх закладів про заходи Центру, участь їхніх працівників та напрямки, які фахівець може практично застосувати в інтересах учасників освітнього процесу (он-лайн консультування, використання Google-додатків у професійній діяльності, jardbord тощо).

Вчасно підготовлено звіт про роботу директора Центру та сплановано заходи на 2021 р.

Наша професійна діяльність Центру має позитивні відгуки на всеукраїнському рівні,

Я переконана, що лише спільними зусиллями можна досягти успішних результатів в діяльності, тому висловлюю вдячність Департаменту освіти і

науки облдержадміністрації за організаційно-методичну допомогу та сприяння, а також всім працівникам Центру за високий рівень виконання посадових обов'язків та особистий внесок у розвиток Центру.

Директор Центру
18 грудня 2020 р.

Каменщук Т.Д.